

Portfolio: Vers la pratique réflexive pour devenir un Praticien-Chercheur

Pourquoi la pratique réflexive?

Le portfolio favorise la " **pratique réflexive** " de l'enseignant pour développer une **expertise** professionnelle sur la théorie et la pratique qui sont à la base de ses actions et de ses interventions.

La pratique réflexive est issue d'un processus métacognitif de **questionnement et d'objectivation sur son cheminement professionnel**. Elle permet une prise de conscience qui aide l'enseignant à se perfectionner. Elle permet également de noter le décalage entre la pratique actuelle et la pratique visée de façon continue à mesure que l'on chemine et que l'on se perfectionne.

Qu'est-ce qu'un portfolio ?

C'est une **collection de différents échantillons et/ou travaux** qui permet de **documenter**, pendant une certaine période, **le cheminement effectué** dans un domaine donné.

Il sert à recueillir des informations sur **ses croyances, ses connaissances, ses habiletés et ses compétences afin de documenter son cheminement**, de systématiser ses démarches de réflexion afin de **développer une plus grande conscience de sa pratique, de l'analyser et de prendre des décisions éclairées menant au développement professionnel et personnel**. Il permet aussi d'**accéder à une meilleure compréhension de ses idées et de ses pratiques**.

Que contient un portfolio?

- Des réflexions
- Des objectifs poursuivis
- Des pistes d'amélioration
- Les petits pas accomplis et ceux prévus
- Des cadres de référence théorique
- Des articles de revues
- Une bibliographie pertinente
- Des activités de développement professionnel,
- Des auto-questionnaires
- Des photos d'un projet vécu avec les élèves
- Etc.....

La clé du succès pour bien gérer son portfolio... ;^) !!

- **SE FAIRE CONFIANCE !!!**
- Avoir de la motivation et s'engager
- Faire une prise de conscience
- Accepter d'avancer à petits pas
- S'accorder du temps à la gestion de son portfolio, à la réflexion et à l'analyse critique (signaler les succès, les faiblesses, clarifier les raisons, trouver des pistes de solutions et les mettre à l'essai, ajuster ses stratégies à ses expérimentations, etc.

Les **étapes nécessaires** pour bâtir un portfolio sont les suivantes : Collection - Sélection - Retour réflexif – Évaluation.

Organisation du portfolio

Section 1 : Cheminement de formation : Noter le calendrier des cours et essayer de dégager une cohérence par rapport à vos intérêts, à vos questionnements, etc...

Section 2 : Journal de bord :

Réflexions personnelles
Choix des petits pas à poser,
Coups de cœur, « Coups de gueule »
Forces et défis

Section 3 : Cadres de référence théorique

Concepts que vous reformulez dans vos propres mots,

Section 4 : Notes de cours et travaux remis pour valider les différents cours

Tout document qui a été utile à la réflexion

Section 5 : Résumés de lecture

Section 6 : Fourre-tout :

Références bibliographiques
Sites Internet

...

Exemples de questions à se poser :

1. Qu'est-ce que j'ai appris?
2. Pourquoi est-ce que cet apprentissage est important pour moi?
3. Comment l'ai-je appris? Qu'est ce que j'en retiens ? Pourquoi ?
4. Comment pourrais-je utiliser ce que j'ai appris dans le futur?
5. Qu'est-ce que je veux apprendre ou qu'est-ce que j'ai à apprendre maintenant?

Autre exemple : Ce qui est pareil, ce qui est différent

Dans la colonne de gauche, décrivez votre programme pédagogique d'avant, celui peut-être d'il y a un an ou six mois. Dressez une liste des caractéristiques de votre pratique pédagogique d'alors. Dans la colonne de droite, décrivez l'état des choses à présent. En bas, réfléchissez à ce qui est toujours pareil et à ce qui a changé :

Ce que je faisais alors . . .

Ce que je fais maintenant . . .

Comment arriver à structurer sa pensée ?

En pensant :

- aux différents éléments qui composent votre portfolio,

- à sa réalisation,

- en fonction de votre cheminement personnel et professionnel:

Réfléchissez à ce vous avez vécu d'important!

Réfléchissez à ce que vous vivez d'important actuellement!

Réfléchissez à ce que vous voulez vivre d'important dans l'avenir!

Réfléchissez sur votre développement personnel et professionnel

Les trois questions à se poser :

- **Ce que je fais**, réfère à une observation rigoureuse.

- *Ce que cela signifie*, renvoie à la découverte des principes et liens avec la théorie et la pratique.
- *Comment en suis-je arrivé là ?*, articule le cheminement individuel et personnel au regard de ce qui a été apporté et découvert précédemment.

1- **J'observe** en notant ce qui me frappe ou ce qui me semble important sur les relations avec les élèves et gestion de classe ; méthodes ou stratégies d'enseignement ; stratégies d'apprentissage des élèves ; ressources didactiques et contenus de matières ; attitudes personnelles et professionnelles ; valeurs et les convictions pédagogiques.

2- **J'analyse** en essayant de trouver la signification de ces observations pour moi : je classe ces informations en les identifiant et en les nommant ; j'explique pourquoi elles m'ont frappé ou m'ont semblé importantes ; j'essaie de détecter quels sont les forces et les points à améliorer de ces observations par rapport à ma pratique ; et je fais des liens avec les théories que je suis en train d'acquérir.

3- **Je rédige une synthèse intégrée** en essayant de renseigner par exemples les points suivants :

Quels sont les points forts que je veux conserver et pourquoi ?

Comment je vais les intégrer dans ma pratique ?

Quels sont les points à améliorer ?

Pourquoi les changer ?

Comment je vais m'y prendre pour les changer, *vers un agir plus expérimenté?*