

## FREN 270 : EXERCICES SUR LA PHONOLOGIE

### Complétez les énoncés suivants :

1. En phonologie, le but principal est de décrire le \_\_\_\_\_ des systèmes \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ d'une langue.
2. En phonétique, le but principal est de décrire les \_\_\_\_\_ d'une langue en particulier.
3. Dans la description d'un système vocalique par exemple, il est possible d'identifier soit des (faire la liste des diverses possibilités) \_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ ou des \_\_\_\_\_.
4. L'existence de variantes contextuelles implique qu'il n'est pas possible de trouver de \_\_\_\_\_ dans cette langue pour opposer les phonèmes.
5. En français, nous avons une classe de voyelles antérieures \_\_\_\_\_ /i, e, ε, a/ qui s'oppose aux voyelles antérieures \_\_\_\_\_ /y, ø, œ/.
6. En français, nous avons une classe de consonnes occlusives qui se divise en deux sous classes qui s'opposent par le trait distinctif de \_\_\_\_\_.

### Exercices sur les traits distinctifs :

Dites quel est le seul trait distinctif des deux groupes de phonèmes suivants :

	<b>Groupe A</b>	<b>Groupe B</b>	<b>Trait distinctif</b>
a.	/i e ε a/	/u, o, ɔ, ɑ/	
b.	/i, y, u/	/a, ɑ/	
c.	/e, ø, o/	/ε, œ, ɔ/	
d.	/p, b, m/	/t, d, n/	
e.	/f, s, ʃ/	/v, z, ʒ/	
f.	/b, d, k/	/m, n, ŋ/	
g.	/t, d, n, l/	/k, g/	
h.	/ɑ, ɔ/	/ã, õ/	

1. Observez le corpus suivant et dites si les voyelles nasales dans cette langue fictive sont des phonèmes distincts ou non des voyelles orales.

1.	[babā] petite fleur bleue	11.	[tosal] savon
2.	[kanistu] justice	12.	[asɛptu] dentifrice
3.	[dismut] corbeau	13.	[faido] yeux
4.	[strāka] sorcier	14.	[kanistū] autobus
5.	[ma]uj] baleine	15.	[bu]uji] boue
6.	[diskō] cousin	16.	[disku] rouge
7.	[streka] assiette	17.	[dosal] plomb
8.	[kanistu] mariage	18.	[kiluba] rite
9.	[faidō] chien	19.	[baba] cheval
10.	[pupumam] écroce d'arbre	20.	[kɔrta] repas

2. Observez le corpus suivant et dites si les semi-consonnes désonorisées [j̥, w̥] sont des phonèmes distincts des semi-consonnes non désonorisées [j, w] en français.

1.	boire [bwaɤ]	13.	zouave [zwaɤ]
2.	soir [swaɤ]	14.	poire [pwaɤ]
3.	croire [kɤwaɤ]	15.	appuyer [apɥije]
4.	toît [twa]	16.	rien [ɤjɛ]
5.	gouache [gwa]	17.	tiers [tj̥ɛɤ]
6.	banquier [bākj̥e]	18.	fille [fij]
7.	foire [fwaɤ]	19.	doigt [dwa]
8.	pierre [pj̥ɛɤ]	20.	bière [bj̥ɛɤ]
9.	fier [fj̥ɛɤ]	21.	chiant [ʃj̥ɑ]
10.	quoi? [kwa]	22.	variante [vaɤjɑ̃t]
11.	miel [mj̥ɛl]	23.	viande [vj̥ɑ̃d]
12.	noir [nwaɤ]	24.	linguiste [lɛ̃gɥist]

3. Observez le corpus d'anglais suivant et dites si les consonnes occlusives sourdes aspirées [p<sup>h</sup>, t<sup>h</sup>, k<sup>h</sup>] sont des phonèmes distincts ou non des occlusives sourdes non aspirées [p, t, k].

1.	cause [k <sup>h</sup> ɔz]	11.	sting [stɪŋ]
2.	action [ækʃən]	12.	pack [p <sup>h</sup> æk]
3.	phonemes [fɒnɪmz]	13.	call [k <sup>h</sup> ɔl]
4.	tall [t <sup>h</sup> ɔl]	14.	climb [klaɪmb]
5.	twice [twaɪs]	15.	skull [skʌl]
6.	cap [k <sup>h</sup> æp]	16.	tear [t <sup>h</sup> ɛr]
7.	motorcycle [mɒtərsaɪkl]	17.	captain [k <sup>h</sup> æptən]
8.	click [klɪk]	18.	activate [æktəveɪt]
9.	special [speʃəl]	19.	linguistics [lɪŋgwɪstɪk]
10.	cat [k <sup>h</sup> æt]	20.	assumes [əsumz]

4. Observez le corpus de Fukula (langue imaginaire!) suivant et dites si les [ts, dz] sont des phonèmes distincts des [t, d].

1.	[abaʒuɐ] "lumière"	11.	[bāgbā] "marteau"
2.	[tuɐtulu] "bonsoir"	12.	[fatul:a] "aigle à tête blanche"
3.	[lɪŋgɥi] "peinture"	13.	[dzump] "gazelle"
4.	[staɐdusk] "café"	14.	[ateja] "chat sauvage"
5.	[kabudzi] "client"	15.	[tsetse] "moustique"
6.	[bajobajo] "arbre mort"	16.	[adziualo] "Bonne chance"
7.	[fatul:a] "longue soirée chaude"	17.	[awi] "petite blessure"
8.	[etāŋgetɕi] "mer d'huile"	18.	[tɕinjɛt] "pas du tout"
9.	[tuɐtɕulu] "bonjour"	19.	[kabudi] "petite fleur"
10.	[dzɛlōguɐ] "chanteur de charme"	20.	[mbuldza] "cochon gras"